



# Doctorado en Políticas Públicas





Estimados egresados:

Quiero, a nombre propio y de toda la comunidad del CIDE, felicitar ampliamente a los alumnos que egresan del Doctorado en Políticas Públicas. El CIDE, Centro Público de Investigación del Sistema Conacyt, tiene como misión formar profesionistas del más alto nivel con capacidad analítica, conocimientos teóricos y habilidades prácticas. Más allá, quiere formar líderes que sean capaces de incidir y transformar la realidad y con ello retribuir a la sociedad mexicana lo mucho que nos ha dado. Esos líderes son Ustedes, y nos sentimos orgullosos de ello.

Toda jornada que concluye es apenas el inicio de otra. Quiero decirles que los invito a seguir siendo parte activa de la comunidad del CIDE. Esta institución no es sólo un espacio físico, un conjunto de edificios en Santa Fe. El CIDE quiere ser una comunidad de valores y de práctica que se articula alrededor del conjunto de valores: independencia y honestidad intelectual, respeto a la pluralidad, equidad, rigor científico, relevancia e impacto social, responsabilidad individual y social, objetividad, transparencia y rendición de cuentas. Es a partir de estos valores que somos una comunidad que quiere contribuir a hacer de México un mejor país para nuestras familias. ¡Y todos juntos podemos lograrlo!

Sergio López Ayllón  
Director General



# Doctorado en Políticas Públicas



David Arellano  
Director de la División de Administración Pública

Mucho se habla, estudiando en el CIDE, de palabras como sufrimiento, presión, desvelos, conflictos, competencia inhumana. Esos parecerían ser los sinónimos CIDE para definir la excelencia. Sin embargo, siendo todos esos conceptos ciertos en la vivencia de cualquier estudiante del CIDE (no tendría caso ocultarlos ni negarlos) son en realidad accidentes o efectos lógicos del ethos institucional en busca de la excelencia académica. La clave es que el sufrimiento sea en pos de un crecimiento como persona y como profesional. Que la presión se dé por la indispensable creación de un sentimiento claro de responsabilidad por hacer bien las cosas, en pos de un beneficio mayor para más personas. Que los desvelos sean a la vez compromiso por comprender, entender, dar sentido, interpretar con mejores y más amplios instrumentos y reflexiones. Y que los conflictos se generen por una transformación de valores, por un choque de sorpresas que nos hablan de la necesidad de cambio, en la búsqueda de la inclusión y la equidad, en sus diversas formas.

Dar sentido a ser un egresado CIDE requiere a su vez dar este paso adicional, donde las formas, las tácticas disciplinarias foucaultinas del CIDE sirvan y sean encaminadas para un por qué y un para qué. El por qué no sería suficiente si sólo se invocaran aspectos harto conocidos como "la competencia del mundo globalizado" o "el poder del saber y la información". Siendo ciertos, no pueden ser las únicas razones. Se puede tener cierto éxito compitiendo en un mundo globalizado siendo un tecnócrata que desea borrar las diferencias, la variación, la libertad y la heterogeneidad propias de una democracia. "Por qué" implica darle un sentido, tal vez normativo, tal vez idealista. En una sociedad como la nuestra, este "por qué" invoca ideas como equidad, honestidad, mérito, oportunidad. Justamente bajo la impresión de que ceteris paribus el efecto de más conocimiento, más técnica, más preparación, podrían en realidad empeorar la situación. El "por qué" es entonces fundamental.

"Para qué" está íntimamente relacionado. Los valores normativos obligan e impulsan a ir contra corriente: sin hacer la diferencia en nosotros y para otros, sería difícil justificar, nuevamente, el esfuerzo y el sufrimiento de estudiar en un lugar como el CIDE. Para lograr la diferencia, para en efecto mover la frontera de posibilidades a partir del reto que los valores de una sociedad más equitativa y feliz implican.

Un placer haber compartido las aulas con ustedes. Un gusto verlos ahora sentirse plenamente miembros del CIDE, buscando hacer la diferencia con ese ethos que esta institución nos pide adoptar y recrear. Me correspondió darles la bienvenida en el propedéutico y al primer semestre. Me corresponde ahora darles la bienvenida a este compromiso y esta riqueza que implica ser una egresada o egresado CIDE, esperanzado en que los lazos que hemos construido a lo largo de estos dos años sean un inicio, un principio, de algo perdurable .  
Muchas felicidades.



Dr. Alejandro López Feldman  
Director de la División de Economía

El día de hoy culmina un arduo proceso que inició hace más de dos años. Muy lejos quedaron el día en el que presentaron el examen de admisión y las semanas en las que cursaron el propedéutico. Su primera clase de Micro, Estadística o Matemáticas quizá sea hoy un recuerdo borroso en su memoria. Es más, es probable incluso que ya no recuerden bien el día en el que presentaron su tesina.

Sin embargo, nunca olvidarán que son egresados del Doctorado en Políticas Públicas del CIDE y nunca perderán la capacidad analítica que en algunos casos obtuvieron y en otros desarrollaron durante los años que pasaron aquí. Esa capacidad analítica y una forma estructurada y moderna de analizar los fenómenos económicos que los rodean son algunas de las características principales que los distinguen como egresados del CIDE y, por lo tanto, como parte de un selecto grupo de individuos con formación de excelencia.

A nombre de la División de Economía los felicito por esta meta que acaban de alcanzar. Estoy seguro que obtendrán muchos logros más en su vida profesional y que sabrán aprovechar las herramientas y conocimientos que adquirieron durante estos dos años en el CIDE.

Estaremos pendientes de sus logros y recuerden que las puertas de esta institución, que es su casa, siempre estarán abiertas para apoyarlos en lo que podamos.



Eduardo Villarreal  
Coordinador del Doctorado en Políticas Públicas

Es bien sabido que el éxito y reconocimiento de un programa doctoral no sólo se logra con tener un programa sólido y profesores de prestigio sino, también y fundamentalmente, egresados de calidad que aporten, dentro de su desarrollo profesional y académico, al avance de sus sociedades.

Los egresados de nuestro Doctorado llevan consigo no sólo las herramientas técnicas y analíticas necesarias para ello, sino un compromiso fuerte con los problemas públicos que nos motivan a pensar que cumplirán, sobradamente, con ese factor de reconocimiento que aportarán de ahora en adelante. Felicidades a esta primera generación de egresados. Son nuestro orgullo y la motivación de muchos estudiantes que vienen detrás de ellos. Enhorabuena!



Huver Rivera



Miguel Guajardo



Rocío Huerta



Oliver Meza

# Doctorado en Políticas Públicas



Augusto Chávez



Alejandra Elizondo



Óscar Palacios



Juan Tregear

## Testimonios de graduados

El doctorado tiene dos partes con alta exigencia pero diferente sensación. En la primera llevas cursos con algunos de los mejores profesores del mundo en políticas públicas, teoría de las organizaciones y economía. En la segunda pasas una gran cantidad de tiempo por tu cuenta, pensando en una pregunta de investigación relevante. En la primera aprendes a trabajar de acuerdo a un programa que diseña tu profesor, en la segunda aprendes a diseñar tu propio programa de trabajo. El resultado es la capacidad de afrontar la incertidumbre con estrategia, metodología e inteligencia.

Miguel Guajardo (Generación 2009)



Participar en el doctorado de políticas públicas del CIDE ha sido una de las satisfacciones más grandes de mi vida y quizá la que más retos intelectuales me planteó. El lente que el CIDE nos ayuda a construir, permite percibir detalles, interrelaciones y matices de la realidad no fácilmente perceptibles y que son fundamentales para la definición de alternativas públicas a los graves problemas sociales. ¡GRACIAS!

Rocío Huerta (Generación 2009)



## *Testimonios de graduados*

El doctorado en políticas públicas representó para mí una opción única en la oferta de doctorados del país. Su estructura escolarizada, fomenta la interacción con compañeros y profesores, y enriquece así el proceso de investigación. Además, tiene como profesores a investigadores de primer nivel, y referentes obligados en sus áreas de especialidad. El apoyo CONACYT y las becas otorgadas con fines de enriquecer mi investigación, permitieron que viajara al extranjero para conocer modelos y aplicaciones en otros países aplicables a mi caso de estudio.

Alejandra Elizondo (Generación 2009)



El Doctorado en Políticas Públicas del CIDE es, como experiencia de vida, un reto. Como experiencia de académica, es contribuir a la sociedad con investigación propositiva y confiable. Como comunidad, es unir esfuerzos en pos del bienestar social y el conocimiento de frontera. Esta ha sido mi realidad en el Doctorado.

Huver Rivera (Generación 2007)

## *Testimonios de graduados*

El doctorado en políticas públicas me ha permitido dar inicio a una carrera en el ámbito de la investigación y la académica. Me proporcionó las herramientas conceptuales para trabajar con temas de políticas públicas, y me permitió familiarizarme con una amplia caja de herramientas para la investigación cuantitativa y cualitativa.  
Oliver Meza (Generación 2009)



Durante mi estancia en el doctorado adquirí conocimientos de vanguardia, asimismo, el CIDE me dió la oportunidad de compartir con una comunidad académica de alto nivel y gran influencia a nivel internacional. Y, sobre todo, en este espacio confirmé que el esfuerzo, la constancia y el mérito son cualidades que deben fomentarse.

Augusto Chávez (Generación 2009)



## *Testimonios de graduados*

Fue una gran etapa en mi vida no sólo profesional, sino personalmente. Gracias al doctorado pude complementar mis estudios con una elevada calidad, no culminarlos porque la vida es un proceso de continuo aprendizaje; además pude aportar nuevo conocimiento para el análisis y sobre todo resolución de problemas públicos. Además pude encontrar en mis colegas no sólo a compañeros, sino a amigos de los que aprendí valiosas lecciones para mi desarrollo personal.

Óscar Palacios (Generación 2009)



Dr. Sergio López Ayllón  
Director General

Dr. Guillermo M. Cejudo Ramírez  
Secretario Académico

Dr. Juan Manuel Torres Rojo  
Secretario General

Responsable de la publicación  
Dirección de Comunicación y Desarrollo  
[comunicacion.desarrollo@cide.edu](mailto:comunicacion.desarrollo@cide.edu)

Septiembre de 2014